

# Edukasyon sa Pagpapakatao



# Copyright Page

Published by the  
**LEARNING RESOURCE MANAGEMENT (LRM)**  
Department of Education  
Region VI-Western Visayas  
**SCHOOLS DIVISION OF SILAY CITY**  
Silay City  
**Copyright 2020**

Section 9 of Presidential Degree No. 49 provides

*“No copyright shall subsist in any work of the Government of the Republic of the Philippines. However, prior approval of the government agency of office wherein work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit.”*

This budgetary outlay has been developed by the Curriculum and Implementation Division (CID) of the Department of Education, Schools Division of Silay City. It can be reproduced for educational purposes only. Derivatives of the work including creating an edited version, an enhancement or a supplementary work are permitted provided all original work is acknowledged and the copyright is attributed. No work may be derived from this material for commercial purposes and profit.

## **BUDGETARY OUTLAY IN EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 6 (Teacher’s Material)**

*Written by:*

**LILIBETH A. LORO**

**MA. NIDA GRACE D. BELMONTE**

**RONA GRACE T. JULITA**

**ERLYN AN D. AGUIRRE**

**WINNIE J. BARBASA**

**DYNA MAE L. ROMBLON**

*Illustrated by:*

**JERRY R. BAGUIOS**

*Quality Assured by:*

**CARMEL JOY P. AUJERO**  
EPS-LRM

**SALVACION J. SENAYO**  
EPS-ESP

**JOY P. NAKAMURA**  
PDO II-LRM

**JULIUS CEASAR B. OÑOT**  
Principal II /Div ESP LR Evaluator

Recommending Approval:

**FEDERICO P. PILLON, JR.**  
CID Chief

Approved by:

**CYNTHIA G. DEMAIVIVAS, CESO V**  
Schools Division Superintendent

This first digital edition has been produced for print and online distribution within the Department of Education, Philippines via the Learning Resource (LR) Portal by the Schools Division of Silay City, [deped.silay@deped.gov.ph](mailto:deped.silay@deped.gov.ph)

# EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

## Contextualized Budgetary Outlay

This contextualized budgetary outlay was collaboratively developed and reviewed by educators from the Schools Division of Silay City. We encourage teachers to email their feedback, comments, and recommendations to the Schools Division of Silay City at [deped.silay@deped.gov.ph](mailto:deped.silay@deped.gov.ph)

**We value your feedback and recommendations.**

# BUDGETARY OUTLAY

## GRADE 6

UNANG MARKAHAN	
<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan.

### I. TUNGKULIN KO SA AKING SARILI AT PAMILYA

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS	
1. Pagkilala sa Sarili 1.1 kakayahan/potensyal 1.2 kahinaan 1.3 damdamin  A. Pagpapahalaga sa sarili (SELF-ESTEEM)  B. Pagtitiwala sa sarili (SELF-CONFIDENCE)	10	1. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa	EsP2PKP - Ia - b - 2	EsP2, Hiligay- non, pp. 4-12,  EsP2, Tagalog, pp. 3-13	EsP2, Hiligay- non, pp 2-23  EsP2, Tagalog pp. 2-18		Pangkatang Gawain: 1. Pagkakaroon ng "Children Got Talent"  2. Pagkakaroon ng larong "Kilos ko hulaan mo" na nagpapakita ng iba't-bang kakayahan.	
	1	Unang Lagumang Pagsubok						
	1	Performance Task 1						3. Paggawa ng Kalendaryo ng Pagmamahal

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
		2. Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talento	EsP2PKP - Ic - 9	EsP2, Tagalog, pp.14-16	EsP2, Tagalog, pp.19-25		<i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
		3. Nakapagpapakita ng kakayahang labanan ang takot kapag may nangbubully.	EsP2PKP - Ic - 10	None	None	<i>Teacher may search for reference materials in the internet.</i>	
2. Pagiging Responsable sa Pangangalaga/Pag-iingat sa Sarili. Kalinisan at Kalusugan (CLEANLINESS/WELLNESS)	5	4. Naisakikilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan, kalusugan at pag-iingat ng katawan.	EsP2PKP - Id - 11	None	None	<i>Teacher may search for reference materials in the internet.</i>	
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					
3. Pampamilyang Pagkakabuklod  3.1. Pagkakabuklod/Pagkakaisa (UNITY/ONENESS)  3.2. Pagkakaroon ng disiplina (PERSONAL DISCIPLINE)	10	5. Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan, paaralan at pamayanan 5.1 paggising at pagkain sa tamang oras. 5.2 pagtapos ng mga gawaing bahay. 5.3 paggamit ng mga kagamitan. 5.4 at iba pa.	EsP2PKP - Id - e - 12	EsP2, Hiligaynon, pp.17-41  EsP2, Tagalog, pp.17-32	EsP2, Hiligaynon, pp. 33-73  EsP2, Tagalog, pp 26-77		

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>NO. OF DAYS TAUGHT</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)</b>	<b>CODE</b>	<b>TG</b>	<b>LM</b>	<b>OTHER REFERENCE MATERIALS</b>	<b>SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS</b>
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	1	Pagbabalik Aral para sa Unang Markahang Pagsusulit					
	2	Unang Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	45						

<b>Teacher's Activity</b>	<b>No. of Days</b>
Pre-assessment Test, Checking and Item Analysis	1 (Week 1-Day 1)

## IKALAWANG MARKAHAN

<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa.
---	---

### II. MAHAL KO, KAPWA KO

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	10	6. Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod:  6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar	EsP2P - Ila - b - 6	EsP2, Hiligay- non, pp. 42-51  EsP2, Tagalog, pp. 35- 42	EsP2, Hiligay- non, pp. 74-101  EsP2, Tagalogpp. 79-96		Pagkatang Gawain  1.Paggawa ng poster na nagpapakita ng paggalang sa karkase o kapwa  2.Dula-dulaan na nagpapakita ng pagiging magiliw at palakaibigan
	5	7. Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng:  7.1. antas ng kabuhatan 7.2. pinagmulan 7.3. pagkakaroon ng kapansanan.	EsP2P - Iic - 7	EsP2, Hiligay- non, pp.54-57  EsP2, Tagalog, pp. 43- 45	EsP2, Hiligay- non, pp.110-118  EsP2, Tagalog, pp. 97-104		Indibidwal na Gawain 1.Paggawa ng Album na nagpapakita ng pagiging magiliw at palakaibigan
	1	Unang Lagumang Pagsubok					

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	1	Performance Task 1					<i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
2. Pagkamagalang (RESPECT)	5	8. Nakagagamit ng magalang na pananalita sa kapwa bata at nakatatanda.	EsP2P - IId - 8	EsP2, Hiligaynon, pp. 52-53	EsP2, Hiligaynon, pp. 102-109		
		9. Nakapagpapakita ng iba't ibang kilos na nagpapakita ng paggalang sa kaklase o kapwa bata.	EsP2P - IId - 9	EsP2, Tagalog, pp. 46-51	EsP2, Tagalog pp. 105-123		
2.Pagmamalasakit sa Kapwa (CONCERN FOR OTHERS)	5	10. Nakagagawa ng mabuti sa kapwa.	EsP2P - IId - 10	EsP2, Tagalog pp.52-54	EsP2, Tagalog pp. 124-130		
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	5	11. Nakapaglalahad na mahalaga ang paggawa ng mabuti sa kapwa.	EsP2P - IIf - 11	EsP2, Tagalog pp.55-56	EsP2, Tagalog pp. 131-135		
	5	12. Nakatutukoy ng mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan.	EsP2P - IIg - 12	EsP2, Tagalog pp. 57-59	EsP2, Tagalog pp. 136-145		
	5	13. Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng paaralan at pamayanan sa iba't ibang paraan.	EsP2P - IIh - i - 13	EsP2, Tagalog pp.60-62	EsP2, Tagalog pp. 146-154		



<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>NO. OF DAYS TAUGHT</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)</b>	<b>CODE</b>	<b>TG</b>	<b>LM</b>	<b>OTHER REFERENCE MATERIALS</b>	<b>SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS</b>
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Pagbabalik Aral para sa Ikalawang Markahang Pagsusulit					
	2	Ikalawang Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	44						

## IKATLONG MARKAHAN

<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan.
---	--

### III. PARA SA KABUTIHAN NG LAHAT, SUMUNOD TAYO

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Pagmamahal sa Bansa  1.1. Pagkamasunurin (OBEDIENCE)  1.2. Pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan (PEACE AND ORDER)  1.3 Paggalang sa karapatang pantao (RESPECT FOR HUMAN RIGHTS)	4	14. Nakapagpapakita ng paraan ng pagpapasalamat sa anumang karapatang tinatamasa.  Hal. Pag-aaral nang mabuti Pagtitipid sa anumang kagamitan	EsP2PPP - IIIa - b - 6	None	None	<i>Teacher may search for reference materials on the internet.</i>	Pangkatang Gawain 1. Paggawa ng mga babalang pantrapiko  2. Pagsasadula ng iba't ibang karapatan
	5	15. Nakatutukoy ng mga karapatang maaaring ibigay ng mag-anak.  16. Nakapagpapahayag ng kasiyahan sa karapatang tinatamasa.	EsP2PPP - IIIc - 7  EsP2PPP - IIIc - 8	EsP2, Hiligaynon, pp.58-65  EsP2, Tagalog, pp. 65-70	EsP2, Hiligaynon, pp.119-135  EsP2, Tagalog, pp. 156-173		Indibidwal na Gawain 1. Pagtala ng mga karapatang tinatamasa ng bawat bata  2. Paggawa ng album ng mga larawang nagpapakita ng masinop na paggamit ng anumang bagay tulad ng tubig, pagkain, enerhiya at iba pa.  <i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
		17. Nakapagbabahagi ng pasasalamat sa tinatamang karapatan sa pamamagitan ng kuwento.	EsP2PPP - III d - 9	EsP2, Hiligaynon pp. 66-68 EsP2 Tagalog, p. 71-73	EsP2, Hiligaynon, pp. 136-142 EsP2, Tagalog, pp. 174-179		
	1	Unang Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 1					
2. Likas-kayang Pag-unlad (SUSTAINABLE DEVELOPMENT)  2.1. Pagkamatipid (FINANCIAL LITERACY)  2.2. Pagmamalasakit sa Kapaligiran (CARE OF THE ENVIRONMENT)	4	18. Nakagagamit nang masinop ng anumang bagay tulad ng tubig, pagkain, enerhiya at iba pa.	EsP2PPP- III d - e - 10	None	None	<i>Teacher may search for reference materials in the internet.</i>	
	4	19. Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa.	EsP2PPP- III f - 11	EsP2, Tagalog pp. 83-88	EsP2, Tagalog pp. 201-221		
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>NO. OF DAYS TAUGHT</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)</b>	<b>CODE</b>	<b>TG</b>	<b>LM</b>	<b>OTHER REFERENCE MATERIALS</b>	<b>SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS</b>
3. Pambansang Pagkakaunawaan 3.1. Kaayusan at Kapayapaan (PEACE AND ORDER)	5	20. Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan.  Hal. - pagsunod sa mga babalang pantrapiko - wastong pagtatapon ng basura - pagtatanim ng mga halaman sa paligid	EsP2PPP-IIIg - h - 12	EsP2, Hiligaynon, pp. 69-72  EsP2, Tagalog, pp 77-82	EsP2, Hiligaynon -pp. 143-150  EsP2, Tagalog, pp. 186-200		
	4	21. Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan.	EsP2PPP - IIIi - 13	EsP2, Tagalog ,pp.89-90	EsP2, Tagalog pp. 222-228		
	1	Performance Task 2					
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Pagbabalik-Aral para sa Ikatlong Markahang Pagsusulit					
	2	Ikatlong Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	39						

## IKAAPAT NA MARKAHAN

<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
---	---

### IV. PAGGAWA NANG MABUTI, KINALULUGDAN NG DIYOS

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS	
1. Pagmamahal sa Diyos (LOVE OF GOD)  2. Pag-asa (HOPE)	20	22. Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos.	EsP2PD - IVa - d - 5	EsP2, Tagalog -pp. 92-97	EsP2, Tagalog pp. 230-247		Pangkatang Gawain 1.Pagsasadula na nagpapakita ng Pasasalamat	
	1	Unang Lagumang Pagsubok						2.Poster-Making na nagpapakita ng mga taong nagdarasal.
	1	Performance Task 1						
	25	23. Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:  23.1. paggamit ng talino at kakayahan 23.2. pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan 23.3. pagtulong sa kapwa 23.4. pagpapaunlad ng talino at kakayahan bigay ng Panginoon.	Esp2PD - IVe - i - 6	EsP2, Hiligay-non,- pp.73-86  EsP2, Tagalog- pp. 98-110	EsP2, Hiligay-non,- pp.151-161  EsP2, Tagalogpp.248-282		Indibidwal na Gawain 1.Pagkakaroon ng Mass Notebook/Prayer notebook  2.Paggawa ng Portfolio/Album ng mga larawan na pinasasalamatan sa Diyos  <i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>	
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok						
	1	Performance Task 2						
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok						

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>NO. OF DAYS TAUGHT</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)</b>	<b>CODE</b>	<b>TG</b>	<b>LM</b>	<b>OTHER REFERENCE MATERIALS</b>	<b>SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS</b>
	1	Pagbabalik-Aral para sa Ikaapat na Markahang Pagsusulit					
	2	Ikaapat na Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	54						



