

Edukasyon sa Pagpapakatao



Copyright Page

Published by the
LEARNING RESOURCE MANAGEMENT (LRM)
Department of Education
Region VI-Western Visayas
SCHOOLS DIVISION OF SILAY CITY
Silay City
Copyright 2020

Section 9 of Presidential Degree No. 49 provides

“No copyright shall subsist in any work of the Government of the Republic of the Philippines. However, prior approval of the government agency of office wherein work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit.”

This budgetary outlay has been developed by the Curriculum and Implementation Division (CID) of the Department of Education, Schools Division of Silay City. It can be reproduced for educational purposes only. Derivatives of the work including creating an edited version, an enhancement or a supplementary work are permitted provided all original work is acknowledged and the copyright is attributed. No work may be derived from this material for commercial purposes and profit.

BUDGETARY OUTLAY IN EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 4 (Teacher’s Material)

Written by:

MA. CRISTINA A. TIZO

MARY JEAN T. MARTINEAU

ROWENA P. AREVALO

FELITA G. ECHAUZ

REALYN B. GANDICILA

JOANN R. ALARCON

Illustrated by:

JERRY R. BAGUIOS

Quality Assured by:

CARMEL JOY P. AUJERO
EPS-LRM

SALVACION J. SENAYO
EPS-ESP

JOY P. NAKAMURA
PDO II-LRM

JULIUS CEASAR B. OÑOT
Principal II /Div ESP LR Evaluator

Recommending Approval:

FEDERICO P. PILLON, JR.
CID Chief

Approved by:

CYNTHIA G. DEMAVIVAS, CESO V
Schools Division Superintendent

This first digital edition has been produced for print and online distribution within the Department of Education, Philippines via the Learning Resource (LR) Portal by the Schools Division of Silay City, deped.silay@deped.gov.ph

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Contextualized Budgetary Outlay

This contextualized budgetary outlay was collaboratively developed and reviewed by educators from the Schools Division of Silay City. We encourage teachers to email their feedback, comments, and recommendations to the Schools Division of Silay City at deped.silay@deped.gov.ph

We value your feedback and recommendations.

BUDGETARY OUTLAY

GRADE 4

UNANG MARKAHAN	
PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.

I.PANANAGUTANG PANSARILI AT PAGIGING MABUTING KASAPI NG PAMILYA

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Katatagan ng Loob (FORTITUDE)	9	1.Nakapagsasabi ng katotohanan anuman ang maging bunga nito	EsP4PKP-Ia-b-23	EsP4, pp.3-10	EsP4, pp.2-19		Pangkatang Gawain 1.Pagtatanghal ng dula-dulaan.
2. Pagkamatiyaga (PERSEVERANCE)	1	Unang Lagumang Pagsubok					2. Pagpapalabas o Pagatanghal tungkol sa pakikipagtalastasan (Presscon).
3. Pagkamapagtiis (PATIENCE)							Indibidwal na Gawain 1. Paggawa ng “Reflection Paper” tungkol sa pagtuklas ng katotohanan.
4. Mapanuring Pag-iisip (CRITICAL THINKING)							

IKALAWANG MARKAHAN

PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)	Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit ang paggawa ng mabuti
---	--

II. PAKIKIPAGKAPWA-TAO

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Pagdama at Pag-unawa sa Damdamin ng Iba (EMPATHY) 2. Pagkabukas-palad (GENEROSITY) 3. Pagkamatapat/Pagiging Totoo (SINCERITY/HONESTY)	10	5. Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng: 5.1. pagtanggap ng sariling pagkakamali at pagtutuwid nang bukal sa loob 5.2. pagtanggap ng puna ng kapwa nang maluwig sa kalooban 5.3. pagpili ng mga salitang di-nakakasakit ng damdamin sa pagbibiro	EsP4P-IIa-c-18	EsP4, Pp.46-62	EsP4, Pp.78-106		Pangkatang Gawain 1. Discovery Approach “Conscience Alley”. 2. Bb. at G. EsP 3. Pagsali sa Clean-up drive Indibidwal na Gawain 1. Paggawa ng poster-slogan <i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
	1	Unang Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 1					
	5	6. Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa	EsP4P-II-d-19	EsP4, pp.63-66	EsP4, pp. 107-115		

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	5	7.Naisasabuhay ang pagiging bukas-palad sa 7.1.mga nangangailangan 7.2.panahon ng kalamidad	EsP4P-Ile-20	EsP4, Pp.67-73	EsP4, pp.116-127		
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					
4. Paggalang (RESPECT) 5. Kabutihan (KINDNESS)	19	8.Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa mga sumusunod na sitwasyon: 8.1.oras ng pamamahinga 8.2. kapag may nag-aaral 8.3. kapag mayroong maysakit 8.4. pakikinig kapag may nagsasalita/nagpapaliwanag 8.5. paggamit ng pasilidad ng paaralan nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa 8.5.1. palikuran 8.5.2. silid-aklatan 8.5.3. palaruan 8.6. pagpapanatili ng tahimik, malinis at kaaya-ayang kapaligiran bilang paraan ng pakikipagkapwa-tao	EsP4P-Iif-i-21	EsP 4, pp.74-92	EsP 4, pp.128-164		
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	1	Pagbabalik Aral para sa Ikalawang Markahang Pagsusulit					
	2	Ikalawang Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	48						

IKATLONG MARKAHAN

PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)	Naipapamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura
---	--

III. PAGMAMAHAL SA BANSA AT PAKIKIBAHAGI SA PANDAIGDIGANG PAGKAKAISA

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Pagmamahal sa Bansa (LOVE OF COUNTRY) 1.1. Pagpapahalaga sa Kultura (APPRECIATION OF ONE'S CULTURE)	5	9.Nakapagpapakita ng kawilihan sa pakikinig o pagbabasa ng mga pamanang kulturang material (hal. kuwentong bayan, alamat, mga epiko) at di-materyal (hal. mga magagandang kaugalian, pagpapahalaga sa nakatatanda at iba pa)	EsP4PPP-IIIa-b-19	EsP4 pp.100-117	EsP4, pp.166-193		Pangkatang Gawain 1.Collaborative Learning “Word Tree” 2.“Clean Up Drive” tamang segregasyon ng mga nabubulok at di-nabubulok na basura
	10	10.Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba’t ibang pangkat etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa	EsP4PPP-IIIc-d-20	EsP4, pp.118-135	EsP4, pp.194-218		3. Laro ng Lahi Indibidwal na Gawain 1. Paggawa ng palamuti sa katawan gamit ang patapong bagay.
	1	Unang Lagumang Pagsubok					

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS	
2. Likas-kayang Pag-unlad 2.1. pagkakaroon ng Disiplina (DISCIPLINE) 3. Pandaigdigang Pagkakaisa (GLOBALISM) 3.1. kalinisan at kaayusan (CLEANLINESS/ORDERLI NESS)	5	11.Nakasusunod sa mga batas/ panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita	EsP4PPP-IIIe-f-21	EsP4, pp.136-147	EsP4, pp.219-238		<i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>	
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok						
	1	Performance Task 1						
	10	12.Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng kapaligiran saan man sa pamamagitan ng : 12.1.segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan 12.2. pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay 12.3. pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)	EsP4PPP-IIIg-i-22	EsP4, pp.148-169	EsP4, pp.239-268			
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok						
	1	Performance Task 2						
	1	Pagbabalik Aral para sa Ikatlong Markahang Pagsusulit						
	2	Ikatlong Markahang Pagsusulit						
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation						
	Suggested Total No. of Days	39						

IKAAPAT NA MARKAHAN

PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)	Nauunawaan at naipapakita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha
---	---

IV. PANANALIG AT PAGMAMAHAL SA DIYOS; PANININDIGAN SA KABUTIHAN

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Ispiritwalidad (SPIRITUALITY) 2. Pagmamahal sa Diyos (LOVE OF GOD) 3. Pag-asa (HOPE) 4. Pagkakawanggawa (CHARITY)	14	13. Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay 13.1. <i>Sarili at kapwa-tao</i> : 13.1.1. pag-iwas sa pagkakaroon ng sakit 13.1.2. paggalang sa kapwa-tao	EsP4PD-IVa-c-10	EsP4, pp.178-187	EsP4, pp.270-297		Pangkatang Gawain 1. "Role Playing" Pagpapahalaga "Experiential Learning Theory" 2. Lakan at Lakambini ng Kalikasan Indibidwal na Gawain 1. Paggawa ng Reaction Paper tungkol sa pagpapahalaga sa lahat ng likha ng Diyos 2. Paggawa ng poster-slogan tungkol sa pangangalaga sa likha ng Diyos
	1	Unang Lagumang Pagsubok					
	9	13.2. <i>Hayop</i> : 13.2.1. pagkalinga sa mga hayop na ligaw at endangered	EsP4PD-IVd-11	EsP4, pp. 188-191	EsP4, pp. 298-307		

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	13	13.3. <i>Halaman:</i> Pangangalaga sa mga halaman gaya ng: 13.3.1. pag-aayos ng mga nabuwal na halaman 13.3.2. paglalagay ng mga lupa sa paso 13.3.3. pagbubungkal ng tanim na halaman sa paligid	EsP4PD-IVe-g-12	EsP4, pp. 192-200	EsP4, pp.308-333		(<i>Note: Teacher may choose only two performance tasks</i>)
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 1					
	9	13.4. <i>Mga Materyal na Kagamitan:</i> 13.4.1. pangangalaga sa mga materyal na kagamitang likas o gawa ng tao	EsP4PD-IVh-i-13	EsP4, pp.201-209	EsP4, pp. 334-350		
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	1	Pagbabalik-Aral para sa Ikaapat na Markahang Pagsusulit					
	2	Ikaapat na Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	54						



