

Edukasyon sa Pagpapakatao



Copyright Page

Published by the
LEARNING RESOURCE MANAGEMENT (LRM)
Department of Education
Region VI-Western Visayas
SCHOOLS DIVISION OF SILAY CITY
Silay City
Copyright 2020

Section 9 of Presidential Degree No. 49 provides

“No copyright shall subsist in any work of the Government of the Republic of the Philippines. However, prior approval of the government agency of office wherein work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit.”

This budgetary outlay has been developed by the Curriculum and Implementation Division (CID) of the Department of Education, Schools Division of Silay City. It can be reproduced for educational purposes only. Derivatives of the work including creating an edited version, an enhancement or a supplementary work are permitted provided all original work is acknowledged and the copyright is attributed. No work may be derived from this material for commercial purposes and profit.

BUDGETARY OUTLAY IN EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 3 (Teacher’s Material)

Written by:

RUTH T. COVACHA

ROMELA C. CARDAÑO

LENIE ROSE B. TROCIO

ROSE S. SONTUOSIDAD

MA. LUZ C. PIAMONTE

Illustrated by:

JERRY R. BAGUIOS

Quality Assured by:

CARMEL JOY P. AUJERO
EPS-LRM

SALVACION J. SENAYO
EPS-ESP

JOY P. NAKAMURA
PDO II-LRM

LORENA S. SENECIO
Master Teacher II /Div ESP LR Evaluator

Recommending Approval:

FEDERICO P. PILLON, JR.
CID Chief

Approved by:

CYNTHIA G. DEMAIVIVAS, CESO V
Schools Division Superintendent

This first digital edition has been produced for print and online distribution within the Department of Education, Philippines via the Learning Resource (LR) Portal by the Schools Division of Silay City, deped.silay@deped.gov.ph

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Contextualized Budgetary Outlay

This contextualized budgetary outlay was collaboratively developed and reviewed by educators from the Schools Division of Silay City. We encourage teachers to email their feedback, comments, and recommendations to the Schools Division of Silay City at deped.silay@deped.gov.ph

We value your feedback and recommendations.

BUDGETARY OUTLAY

GRADE 3

UNANG MARKAHAN	
PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan, pagkakaroon ng tiwala, pangangalaga at pag-iingat sa sarili tungo sa kabutihan at kaayusan ng pamilya at pamayanan

I. TUNGKULIN KO SA AKING SARILI AT PAMILYA

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1.Pagpapahalaga sa Sarili (SELF-ESTEEM) 2. Pagtitiwala sa Sarili (SELF- CONFIDENCE) 3.Katatagan ng Loob (FORTITUDE) 4. Pangangalaga sa Sarili 4.1. Mabuting Kalusugan 4.2 . Pangangasiwa ng sarili	5	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan Hal. Talentong Ibinigay ng Diyos 2. Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili	EsP3PKP-Ia-13	EsP3, pp. 2-3	EsP3, pp. 2-10	<i>Teacher may search for reference materials in the internet.</i>	Pangkatang Gawain 1. Pagpapakita ng kakayahan o paggawa ng isang programa 2. Paggawa ng dula-dulaan na nagpapakita ng pagiging matapat.
	4	3. Napapahalagahan ang kakayahan sa paggawa	EsP3PKP-Ib-15	EsP3, pp 4- 5	EsP3, pp.11-17		
	5	4. Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban	EsP3PKP-Ic-16	EsP3,pp 6-7	EsP3,pp 18-25		

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
5. Pampamilyang Pagkakabuklod (FAMILY SOLIDARITY/ORDERLINESS) 5.1. Kapayapaan at Kaayusan (PEACE/ORDERLINESS) 5.2. Katapatan (HONESTY) 5.3. Pagkamatiyaga (PERSEVERANCE)	1	Unang Lagumang Pagsubok					<i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
	5	5. Napahalagahan ang pagkilala sa kayang gawin ng mga mag-aaral na sumusukat sa kanyang katatagan ng loob tulad ng: 5.1. pagtanggap sa puna ng ibang tao sa mga hindi magandang gawa, kilos, at gawi 5.2. pagbabago ayon sa nararapat na resulta	EsP3PKP-Id-17	EsP3, pp. 8-10	EsP3, pp. 26-33		
	4	6. Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan	EsP3PKP-Ie-18	EsP3, pp.11-12	EsP3, pp. 34-38		
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 1					
	4	7. Nakahihikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan Hal. pagkain/inumin, kagamitan, lansangan, pakikipagkaibigan	EsP3PKP-If-19	EsP3, pp. 13-14	EsP3, pp. 39-45		
		8. Napatutunayan ang ibinubunga ng pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan 8.1. maayos at malusog na pangangatawan 8.2. kaangkupang pisikal 8.3. kaligtasan sa kapahamakan 8.4. masaya at maliksing katawan	EsP3PKP-Ig-20	EsP3, pp. 15-16	EsP3, pp. 46-50		

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	5	9. Nakasusunod nang kusang - loob at kawilihan sa mga panuntunang itinakda ng tahanan 10. Nakasusunod sa mga pamantayan/tutuntunin ng mag- anak	EsP3PKP- Ih-21 EsP3PKP- Ii-22	EsP3, pp. 17- 18 EsP3, pp. 19- 20	EsP3, pp. 51- 55 EsP3, pp.56- 62		
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	1	Pagbabalik Aral para sa Unang Markahang Pagsusulit					
	2	Unang Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	46						

Teacher's Activity	No. of Days
Pre-assessment Test, Checking and Item Analysis	1 (Week 1-Day 1)

IKALAWANG MARKAHAN

PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao
---	---

II. MAHAL KO, KAPWA KO

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Pagdama at Pag-unawa sa Damdamin ng Iba (EMPATHY)) 2. Pagkamatapat (HONESTY/SINCERITY) 3. Paggalang (RESPECT)	9	11. Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain 11.1. pagtulong at pag-aalaga 11.2. pagdalaw, pag-aliw at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan	EsP3PKP-IIa-b-14	EsP3,pp. 23-28	EsP3,pp. 64-80		Pangkatang Gawain 1.Paglalaro ng laro ng lahi katulad ng Patintero, luksong-lubid at iba pa 2. Pagpapakita ng dula-dulaan na nagpapahayag ng malasakit sa may kapansanan
4. Kabutihan (KINDNESS)	1	Unang Lagumang Pagsubok					
5. Pagkabukas-palad (GENEROSITY)	14	12. Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng: 12.1. pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan 12.2. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro o larangan ng isport at iba pang programang pampaaralan 12.3. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at	EsP3P-IIc-e-15	EsP3,pp. 29-37	EsP3,pp.81-103		Indibidwal na Gawain 1. Paggawa ng “Get Well Soon” card para sa maysakit 2. Paggawa ng “Empathy Doll”

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
		lumahok sa mga palaro at iba pang paligsahan sa pamayanan					<i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 1					
	5	13. Naisasaalang-alang ang katayuan/kalagayan/pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng: 13.1. pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa	EsP3P-IIf-g -16	EsP3,pp. 38-41	EsP3,pp.104-117		
	5	14.Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata Hal. paglalaro programa sa paaralan (paligsahan, pagdiriwang at iba pa)	EsP3P IIf-i-17	EsP3,pp.42-46	EsP3,pp.118-132		

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	1	Pagbabalik Aral para sa Ikalawang Markahang Pagsusulit					
	2	Ikalawang Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	42						

IKATLONG MARKAHAN

PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaansabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan
---	--

III. PARA SA KABUTIHAN NG LAHAT, SUMUNOD TAYO

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
<p>1. Pagmamahal sa Bansa</p> <p>1.1 Pagmamahal sa mga Kaugaliang Pilipino</p> <p>1.2. Pagkamasunurin (OBEDIENCE)</p> <p>2. Likas-kayang Pag-unlad (SUSTAINABLE DEVELOPMENT)</p> <p>2.1 Kalinisan at Kaayusan (CLEANLINESS AND ORDERLINESS)</p> <p>3. Pamamahala sa Panganib ng Sakuna (DISASTER RISK MANAGEMENT)</p> <p>3.1. Pakikiangkop sa Oras ng Pangangailangan (RESILIENCY)</p> <p>3.2 Pagiging Handa sa Kaligtasan</p>	5	<p>15. Nakapagpapakita ng mga kaugaliang Pilipino tulad ng:</p> <p>15.1. pagmamano</p> <p>15.2. paggamit ng “po” at “opo”</p> <p>15.3 pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda.</p>	EsP3PPP-IIIa-b-14	EsP3, pp.50-52-55	EsP3, pp.134-147		<p>Pangkatang Gawain</p> <p>1. Paggawa ng isang caterpillar organizer tungkol sa mga mabubuting kaugalian ng mga Pilipino</p> <p>2. Pagpapakita ng dula-dulaan na nagpapahayag ng wastong pagsunod sa batas trapiko</p>
	4	<p>16. Nakapagpapahayag na isang tanda ng mabuting pag-uugali ng Pilipino ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan.</p>	EsP3PPP-IIIc-d-15	EsP3, pp.56-60	EsP3, pp.148-161		<p>Indibidwal na Gawain</p> <p>1. Paggawa ng poster tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran</p> <p>2. Paggawa ng babala batay sa sitwasyon na mabubuno</p>

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	1	Unang Lagumang Pagsubok					<i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 1					
		17. Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga babala at batas trapiko: 17.1.pagsakay/ pagbaba sa takdang lugar	EsP3PPP-IIIh-17	EsP3, pp.68-69	EsP3, pp.180-187		
	4	18. Nakapagpapanatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng pagiging handa sa sakuna o kalamidad	EsP3PPP-IIIi-18	EsP3, pp.70-72	EsP3, pp.188-194		
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	1	Pagbabalik Aral para sa Ikatlong Markahang Pagsusulit					
	2	Ikatlong Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	36						

IKAAPAT NA MARKAHAN

PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos, paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos, pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha
---	--

IV. PAGGAWA NANG MABUTI, KINALULUGDAN NG DIYOS

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Pananalig sa Diyos (FAITH)	5	19. Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos	EsP3PD-IVa-7	EsP3, pp.79-82	EsP3, pp.196-206		Indibidwal na Gawain 1. Pagsulat ng isang panalangin. 2. Paggawa ng album tungkol sa mga nilikha ng Diyos. 3. Paggawa ng card gamit ang recycled materials. 4. Tree Planting sa loob ng paaralan
2. Pag-asa (HOPE)	5	20.Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos	EsP3PD-IVb-8	EsP3, pp.83-85	EsP3, pp.207-216		
3. Pagkakawanggawa (CHARITY)	1	Unang Lagumang Pagsubok					
4. Ispiritwalidad (SPIRITUALITY)		21.Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng:	EsP3 PD-IVc-I-9	EsP3, pp 86-109	EsP3,pp 217-278		
5. Pananalig sa Diyos (FAITH)	5	21.1.pagpapakita ng kahalagahan ng pag-asa para makamit ang tagumpay					
6. Pag-asa (HOPE)	5	21.2.pagpapakita at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pag-asa sa iba					
7. Pagkakawang Gawa (CHARITY)	5	21.3.pagpapakita ng suporta sa mga kaibigan o pagigingmabuting kaibigan					
8. Ispiritwalidad (SPIRITUALITY)							

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
9. Pananalig sa Diyos (FAITH) 10. Pag-asa (HOPE) 11. Pagkakawang Gawa (CHARITY)	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					<i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
	1	Performance Task 1					
	5	21.4 pagpapakita ng kabutihan at katwiran					
	5	21.5.pagtulong sa mga nangangailangan					
	5	21.6. pag-ingat at pangangalaga sa kalikasan					
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	1	Pagbabalik-Aral para sa Ikaapat na Markahang Pagsusulit					
	2	Ikaapat na Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	49						



