

# Edukasyon sa Pagpapakatao



# Copyright Page

Published by the  
**LEARNING RESOURCE MANAGEMENT (LRM)**  
Department of Education  
Region VI-Western Visayas  
**SCHOOLS DIVISION OF SILAY CITY**  
Silay City  
**Copyright 2020**

Section 9 of Presidential Degree No. 49 provides

*“No copyright shall subsist in any work of the Government of the Republic of the Philippines. However, prior approval of the government agency of office wherein work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit.”*

This budgetary outlay has been developed by the Curriculum and Implementation Division (CID) of the Department of Education, Schools Division of Silay City. It can be reproduced for educational purposes only. Derivatives of the work including creating an edited version, an enhancement or a supplementary work are permitted provided all original work is acknowledged and the copyright is attributed. No work may be derived from this material for commercial purposes and profit.

## **CONTEXTUALIZED BUDGETARY OUTLAY IN EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 1 (Teacher’s Material)**

*Written by:*

<b>IRENE T. ALPAS</b>	<b>BEBILYN B. CALEXTERIO</b>	<b>PAULYN P. CANASA</b>
<b>SHIELA Z. GONZALES</b>	<b>CATHERINE P. PEDROSO</b>	<b>DIONELLY V. SOLIS</b>

*Illustrated by:*

**JERRY R. BAGUIOS**

*Quality Assured by:*

**CARMEL JOY P. AUJERO**  
EPS-LRM

**SALVACION J. SENAYO**  
EPS-ESP

**JOY P. NAKAMURA**  
PDO II-LRM

**JULIUS CEASAR B. OÑOT**  
Principal II /Div ESP LR Evaluator

Recommending Approval:

**FEDERICO P. PILLON, JR.**  
CID Chief

Approved by:

**CYNTHIA G. DEMAIVIVAS, CESO V**  
Schools Division Superintendent

This first digital edition has been produced for print and online distribution within the Department of Education, Philippines via the Learning Resource (LR) Portal by the Schools Division of Silay City, [deped.silay@deped.gov.ph](mailto:deped.silay@deped.gov.ph)

# EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

## Contextualized Budgetary Outlay

This contextualized budgetary outlay was collaboratively developed and reviewed by educators from the Schools Division of Silay City. We encourage teachers to email their feedback, comments, and recommendations to the Schools Division of Silay City at [deped.silay@deped.gov.ph](mailto:deped.silay@deped.gov.ph)

**We value your feedback and recommendations.**

# BUDGETARY OUTLAY

## GRADE 1

<b>UNANG MARKAHAN</b>	
<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.

### I. TUNGKULIN KO SA AKING SARILI AT PAMILYA

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Pagkilala sa Sarili 1.1. Kalakasan/potensyal 1.2. Kahinaan 1.3. Damdamin	5	1. Nakikilala ang sariling: 1.1. gusto 1.2. interes 1.3. potensyal 1.4. kahinaan 1.5. damdamin/emosyon	EsP1PKP - Ia-b – 1	EsP1-pp. 3-13	EsP1- pp.2-15		Pangkatang Gawain: 1. Pagkakaroon ng “Children Got Talent”
2. Pagpapahalaga sa Sarili (SELF-ESTEEM)  2.1. Pagtitiwala sa Sarili (SELF-CONFIDENCE)	5	2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba’t ibang pamamaraan 2.1. pag-awit 2.2. pagsayaw 2.3. pakikipagtalastasan 2.4. at iba pa	EsP1PKP - Ib-c – 2	EsP1- pp.14-18	EsP1- pp.16- 23		2. Pagkakaroon ng larong “Kilos ko hulaan mo” na nagpapakita ng iba’t-bang kakayahan.  3. Paggawa ng Kalendaryo ng Pagmamahal

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS	
	1	Unang Lagumang Pagsubok						
3. Pagiging Responsable sa Pangangalaga sa Sarili  3.1. Kalinisan at Kalusugan (CLEANLINESS/ WELLNESS)		3.Nakapaglalarawan ng iba't ibang gawain na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan 3.1. nakikilala ang iba't ibang gawain/paraan na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan	EsP1PKP - Id – 3	EsP1- pp.19-23	EsP1- pp.24-29		4.Paggawa ng “Kahon ng Kayamanan” na naglalaman ng iba’t-ibang paraan ng pangangalaga sa sarili.  5.Paggawa ng “Roleta ng Pangangalaga sa sarili”  6.Pantomime ( Pagpapahula ng tamang pangangalaga sa sarili)  Indibidwal na Gawain	

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS	
	5	3.2 nasasabi na nakatutulong sa paglinang ng sariling kakayahan ang wastong pangangalaga sa sarili	EsP1PKP - Ie – 4	EsP1- pp.24-28	EsP1- pp.30-36		1.Pagpapakita ng “Talento ko, kilalahon ko” 2. Paggawa ng “ Thank You Card”  <i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>	
	5	3.3. nakapagpapakita ng wastong pag-uugali sa pangangalaga sa sarili	EsP1PKP - If- 5	EsP1- pp.29-32	EsP1- pp.37-44			
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok						
	1	Performance Task 1						
4. Pampamilyang Pagkakabuklod 4.1. Pagkakabuklod/ Pagkakaisa (UNITY/ONENESS) 4.2. Pagmamalasakit	5	4. Nakakikilala ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari	EsP1PKP - Ig – 6	EsP1- pp.33-38	EsP1- pp.45-49			
	5	5. Nakapagpapahayag na tungo sa pagkakaisa ang pagsasama-sama ng pamilya	EsP1PKP - Ih– 7	EsP1- pp.39-40	EsP1- pp.50-57			

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	5	6. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya	EsP1PKP - Ii– 8	EsP1- pp.41-45	EsP1- pp.58-64		

		Hal. 1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit					
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 2					
	1	Pagbabalik Aral para sa Unang Markahang Pagsusulit					
	2	Unang Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	45						

Teacher's Activity	No. of Days
Pre-assessment Test, Checking and Item Analysis	1 (Week 1-Day 1)

<b>IKALAWANG MARKAHAN</b>	
<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami.

## II. MAHAL KO, KAPWA KO

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
----------------------------	--------------------	---	------	----	----	---------------------------	-------------------------------------

<b>KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>								
1. Pagmamahal sa Kapwa 1.1. Pagdama sa damdamin ng iba (EMPATHY)	5	7. Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang	EsP1P- Iia- b – 1	EsP1- pp.52-58	EsP1 pp.66-74		Pangkatang Gawain 1.Paggawa ng Kalendaryo ng Pagmamahal	
	5	8. Nakatutukoy ng mga wastong paraan ng pakikitungo sa mga kasambahay	EsP1P- Iib – 2	EsP1- pp.59-66	EsP1 pp.75-81		2.Paggawa ng “Kahon ng Kayamanan”	
	1	Unang Lagumang Pagsubok						3.Paggawa ng maikling rap o tula o kanta tungkol sa paggalang sa kapwa.
	5	9. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	EsP1P- Iic-d – 3	EsP1- pp.67-82	EsP1- pp.82-97			

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>NO. OF DAYS TAUGHT</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)</b>	<b>CODE</b>	<b>TG</b>	<b>LM</b>	<b>OTHER REFERENCE MATERIALS</b>	<b>SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS</b>	
	1	Performance Task 1						4. Paggawa ng “Roleta ng Paggalang”
2. Pagkamagalang (RESPECT)	5	10. Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng: 10.1. pagmamano/paghalik sa nakatatanda bilang pagbati 10.2. pakikinig habang may nagsasalita 10.3. pagsagot ng “po” at “opo” 10.4. paggamit ng salitang “pakiusap” at “salamat”	EsP1P- Iie- f– 4	EsP1- pp.83-90	EsP1- pp.98-116		5. Paglaro ng Snake and ladder ( Pagpapakita ng mga negatibo at positibong resulta ng pagiging matapat)	
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok						
	1	Performance Task 2						Indibidwal na



3. Pagkamatapat (HONESTY)	5	11. Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng mag- anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan 11.1. kung saan papunta/ nanggaling 11.2. kung kumuha ng hindi kanya	EsP1P- Iig- i- 5	EsP1- pp.91-93	EsP1- pp.117-124		Gawain  1. Pagguhit ng mga mabuting gawain sa kapwa  2. Paggawa ng “ Thank You Card”
---------------------------	---	--	------------------	----------------	------------------	--	--

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	5	11.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan		EsP1- pp.94-97	EsP1 pp.125-132		<i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
	5	11.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pag-aaral		EsP1pp.98-102	EsP1pp.133-140		
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Pagbabalik Aral para sa Ikalawang Markahang Pagsusulit					
	2	Ikalawang Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Total No. of Days	44						

## IKATLONG MARKAHAN

<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan.
---	---

### III. PARA SA KABUTIHAN NG LAHAT, SUMUNOD TAYO

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
1. Pagmamahal sa Komunidad na Kinabibilangan 1.1. Pagkamasunurin (OBEDIENCE) 1.2. Pagkamagalang (RESPECT) 1.3. Pagpapahalaga sa Karapatan (APPRECIATION OF ONE'S RIGHTS) 1.4. Kaayusan at Kapayapaan (PEACE AND ORDER)	5	12. Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: 12.1. pagsagot kaagad kapag tinatawag ng kasapi ng pamilya 12.2. pagsunod nang maluwa sa dibdib kapag inuutusan 12.3. pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan ❖ paaralan	EsP1PPP-IIIa – 1	EsP1 pp. 112-129	EsP1 pp. 141-168		Pangkatang Gawain  1. Pagkakaroon ng dula-dulaan na nagpapakita ng pagiging masunurin at magalang sa tahanan at paaralan  2. Pagpili ng isang sitwasyon at iguhit ang paraan upang makamtan at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa paaralan.
	10	13. Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa Hal.	EsP1PPP-IIIb-c – 2	EsP1 pp. 130-136	EsP1 pp. 169-179		

		1.Pagkain ng masusustansyang pagkain 2. Nakapag-aaral					
	1	Unang Lagumang Pagsubok					

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS	
	1	Performance Task 1						Indibidwal na Gawain
	5	14.Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtam at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng: 14.1. pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at ng kamag-aral 14.2.pagpaparaya 14.3.pagpapakumbaba	EsP1PPP-III d-e – 3	EsP1 pp. 137-143	EsP1 pp. 180-200		1.Paggawa ng poster na nagpapakita ng mga karapatang tinatamasa nila bilang isang bata.  2. Paggawa ng isang signage tungkol sa pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan o paaralan.	
2. Likas-kayang Pag-unlad (SUSTAINABLE DEVELOPMENT)  2.1. Pagmamalasakit sa Kapaligiran (CARE OF THE ENVIRONMENT)	5	15. Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan Hal. 1.Pagtulong sa paglilinis ng tahanan 2.Pagtulong sa paglilinis ng paaralan 3.Pag-iwas sa pagkakalat	EsP1PPP-III f-h – 4	EsP1 pp. 144-168	EsP1 pp. 201-225		3.Paggawa ng pencil holder mula sa mga patapong bagay.  <i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>	
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok						
	1	Performance Task 2						

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>NO. OF DAYS TAUGHT</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)</b>	<b>CODE</b>	<b>TG</b>	<b>LM</b>	<b>OTHER REFERENCE MATERIALS</b>	<b>SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS</b>
	5	16. Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan	EsP1PPP-III – 5	EsP1 pp. 169-175	EsP1 pp. 226-236		
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Pagbabalik-Aral para sa Ikatlong Markahang Pagsusulit					
	2	Ikatlong Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Suggested Total No. of Days	39						

## IKAAPAT NA MARKAHAN

<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARD)</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa Diyos, paggalang sa paniniwala ng iba at pagkakaroon ng pag-asa.
---	---

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>NO. OF DAYS TAUGHT</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)</b>	<b>CODE</b>	<b>TG</b>	<b>LM</b>	<b>OTHER REFERENCE MATERIALS</b>	<b>SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS</b>
1. Pagmamahal sa Diyos (LOVE OF GOD)  2. Pag-asa (HOPE)	15	17.Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda 17.1.magulang 17. 2.ate at kuya 17.3 guro at kamag-aral	EsPIPD-IVa-c- 1	EsP1 pp. 185-203	EsP1 pp. 238-258		Pangkatang Gawain 1.Pagkakaroon ng dula-dulaan na nagpapakita ng pagsunod sa utos ng magulang at nakatatanda.  2.Pagkakaroon ng dula-dulaan na nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa.  Indibidwal na Gawain 1.Paggawa ng poster na nagpapakita ng kanya-kanyang gawaing
	1	Unang Lagumang Pagsubok					
	1	Performance Task 1					
	10	18.Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa 18.1.bahay dalanginan 18.2. gawaing panrelihiyon	EsPIPD-IVd-e – 2	EsP1 pp. 204-214	EsP1 pp. 259-270		
	1	Ikalawang Lagumang Pagsubok					
	10	19. Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon 19.1.paniniwala ng pamilya 19.2.tradisyon ng pamilya	EsPIPD-IVf-g- 3	EsP1 pp. 215-219	EsP1 pp. 271-276		

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	NO. OF DAYS TAUGHT	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	CODE	TG	LM	OTHER REFERENCE MATERIALS	SUGGESTED PERFORMANCE OUTPUTS/TASKS
	1	Performance Task 2					panrelihiyon.
	15	20.Nakapagdarasal nang mataimtim 20.1.pagmamahal sa Diyos 20.2.pakikipag-usap sa Diyos 20.3.malinis na hangarin	EsP1PD-IVh-i – 4	EsP1 pp. 220-237	EsP1 pp. 277-296		2. Pagsulat ng isang maikling panalangin. <i>(Note: Teacher may choose only two performance tasks)</i>
	1	Ikatlong Lagumang Pagsubok					
	1	Pagbabalik-Aral para sa Ikaapat na Markahang Pagsusulit					
	2	Ikaapat na Markahang Pagsusulit					
	1	Checking, Item Analysis and Interpretation					
Total No. of Days	59						



