

Government Property
NOT FOR SALE

10

Araling Panlipunan

Contextualized Matrix



Copyright Page

Published by the
LEARNING RESOURCE MANAGEMENT AND DEVELOPMENT SYSTEM (LRMDS)
Department of Education
Region VI-Western Visayas
SCHOOLS DIVISION OF SILAY CITY
Silay City
Copyright 2019

Section 9 of Presidential Degree No. 49 provides

“No copyright shall subsist in any work of the Government of the Republic of the Philippines. However, prior approval of the government agency of office wherein work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit.”

This budgetary outlay has been developed by the Curriculum and Implementation Division (CID) of the Department of Education, Schools Division of Silay City. It can be reproduced for educational purposes only. Derivatives of the work including creating an edited version, an enhancement or a supplementary work are permitted provided all original work is acknowledged and the copyright is attributed. No work may be derived from this material for commercial purposes and profit.

CONTEXTUALIZED MATRIX IN ARALING PANLIPUNAN 10 (Teacher’s Material)

Written by:

GEORNALYN D. CHAVEZ

Illustrated by:

JERRY R. BAGUIOS

Quality Assured by:

CARMEL JOY P. AUJERO
EPS-LRMDS

LEOPOLDO A. FERNANDEZ
EPS-Araling Panlipunan

JOY P. NAKAMURA
PDO II-LRMDS

GRACE M. PRECIOSO
Master Teacher I/Div.LR Evaluator

ROSELLA H. BALINAS
Master Teacher I/ Div. Lr Evaluator

Recommending Approval:

FEDERICO P. PILLON, JR.
CID Chief

Approved by:

CYNTHIA G. DEMAVIVAS, CESO V
Schools Division Superintendent

ARALING PANLIPUNAN


Contextualized Matrix

This contextualized matrix was collaboratively developed and reviewed by educators from the Schools Division of Silay City. We encourage teachers to email their feedback, comments, and recommendations to the Schools Division of Silay City at deped.silay@deped.gov.ph


We value your feedback and recommendations.



CONTEXTUALIZED MATRIX IN ARALING PANLIPUNAN 10



Integration of Local Heritage Theme

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT				
<p>AP10MIG-IIh-8</p>	<p>Historical Event Migrasyon ng mga Sakada mula Antique patungo sa Negros Island.</p>  <p>Photo credit: Rove Gallego</p>	<p>Naipapaliwanag ang konsepto at dahilan ng migrasyon dulot ng globalisasyon</p>	<p>Naipapaliwanag ang dahilan ng pandarayuhan at paninirahan ng mga Antiqueñong Sakada sa Isla ng Negros Occidental, Hda. Adela sa Lungsod ng Silay.</p>	<p>Pagpapakita ng local documentary film tungkol sa mga imigranteng taga-Antique na nanatiling nanirahan sa Lungsod ng Silay.</p> <p>Source: Pureza</p>	<p>Sumulat ng isang Reaction Paper tungkol sa isyu na may kinalaman sa migrasyon ng mga Antiqueñong Sakada batay sa pelikulang napanood.</p> <p>Patnubay sa paggawa ng Reaction Paper:</p> <table border="1" data-bbox="1731 592 2128 1249"> <tr> <td data-bbox="1731 592 1939 890">Panimula (Introduction)</td> <td data-bbox="1939 592 2128 890">Maikling pagsalaysay o paglalahad ng nilalaman ng Reaction Paper.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1731 890 1939 1249">Suliraning Pang-ekonomiya</td> <td data-bbox="1939 890 2128 1249">Ipaliwanag ang mga suliraning pang-ekonomiya na napanood batay sa pelikula.</td> </tr> </table>	Panimula (Introduction)	Maikling pagsalaysay o paglalahad ng nilalaman ng Reaction Paper.	Suliraning Pang-ekonomiya	Ipaliwanag ang mga suliraning pang-ekonomiya na napanood batay sa pelikula.
Panimula (Introduction)	Maikling pagsalaysay o paglalahad ng nilalaman ng Reaction Paper.								
Suliraning Pang-ekonomiya	Ipaliwanag ang mga suliraning pang-ekonomiya na napanood batay sa pelikula.								

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT				
					<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1731 209 1933 496"></td> <td data-bbox="1942 209 2134 496">Ilahad ang mga salik at dahilan ng pag-usbong ng suliraning ito.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1731 502 1933 943">Soluson (Solution)</td> <td data-bbox="1942 502 2134 943">Magtala ng mga kaukulang solusyon o alternatibona makatutugon sa mga suliranin o hamong pang-ekonomiya</td> </tr> </table>		Ilahad ang mga salik at dahilan ng pag-usbong ng suliraning ito.	Soluson (Solution)	Magtala ng mga kaukulang solusyon o alternatibona makatutugon sa mga suliranin o hamong pang-ekonomiya
	Ilahad ang mga salik at dahilan ng pag-usbong ng suliraning ito.								
Soluson (Solution)	Magtala ng mga kaukulang solusyon o alternatibona makatutugon sa mga suliranin o hamong pang-ekonomiya								

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT
AP10MHP-lh-12	<p data-bbox="456 177 658 357">Local Group School Disaster Risk Reduction Management (SDRRM)</p>  <p data-bbox="427 1134 622 1182">Photo credit: Austine Marie Murillo</p>	<p data-bbox="707 177 969 432">Natutukoy ang mga paghahanda ng nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran.</p>	<p data-bbox="992 177 1346 504">Natutukoy ang mga paghahanda na nararapat gawin ng SDRRM sa harap ng panganib na dulot ng suliraning pangkapaligiran tulad ng bagyo, sunog, baha at lindol at iba pa na maaring mararanasan.</p> <p data-bbox="992 552 1272 687">Naisasagawa ang Earthquake Drill sa paaralan bilang paghahanda sa lindol.</p>	<p data-bbox="1368 177 1693 911">A. Ipakita ang school hazard map at pumili ng isang uri ng hazard o kalamidad sa loob ng school campus. Gumawa ng poster ad na nagpapakita ng mga sumusunod: 1. Impormasyon tungkol sa katangian at kahulugan ng disaster. 2. Mga sanhi at epekto nito. 3. Mga dapat gawin bago, habang at pagkatapos ng disaster. 4. Mga gamit na dapat ihanda upang maging ligtas kapag nararanasan ang disaster.</p> <p data-bbox="1368 959 1682 1062">B. Mag-imbita ng resource speaker na miyembro ng SDRRM.</p>	<p data-bbox="1727 177 2085 248">Basahin at sagutin ang mga gabay na tanong:</p> <ol data-bbox="1727 248 2130 759" style="list-style-type: none"> 1. Ano ang dapat gawin upang maipagbigay-alam sa lahat ang mga dapat gawin sa panahon ng kalamidad? 2. Bakit mahalaga na malaman ng mga mag-aaral ang mga impormasyon tungkol sa hazard at kalamidad kung ano ang dapat gawin kung nararanasan ang mga ito? 3. Bilang mag-aaral, paano ka makatutulong sa pamamahagi ng kaalaman tungkol sa hazard at kalamidad?

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT
AP10KIL-IIIB-3	<p data-bbox="454 180 656 284">Local Heroes Senator Jose C. Locsin</p>  <p data-bbox="427 659 539 707">Photo credit: Glady Reyes</p>  <p data-bbox="427 1185 618 1233">Photo credit: Geornalyn D. Chavez</p>	<p data-bbox="712 180 925 323">Natatalakay ang gender roles sa Pilipinas sa iba't ibang panahon.</p>	<p data-bbox="992 180 1328 323">Natatalakay ang gender roles sa Lungsod ng Silay batay sa iba't ibang panahon.</p> <p data-bbox="992 363 1350 579">Naipapakita ang paghanga sa mga ginawa ng mga lokal na bayani ng Silay tulad nina Sen. Jose C. Locsin, Conchita Gaston at iba pa.</p>	<p data-bbox="1361 180 1697 395">Pagpapakita ng iba't ibang larawan ni Senador Jose C. Locsin at Conchita Gaston at iba pa gamit ang powerpoint presentation.</p>	<p data-bbox="1731 180 2101 395">A.Pagsasadula ng kanilang talambuhay. B.Sumulat ng salaysay kung bakit naging tanyag sa kani-kanilang larangan sa kanilang kapanahunan.</p>

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT
AP10GKA-IIb-3	<p data-bbox="454 180 656 284">Heritage Establishment El Ideal Bakery</p>  <p data-bbox="432 510 604 558">Photo credit: John Paul Bangcaya</p>  <p data-bbox="432 917 616 965">Photo credit: Geornalyn D. Chavez</p>	<p data-bbox="712 180 913 323">Nasusuri ang implikasyon ng anyo ng globalisasyon.</p>	<p data-bbox="992 180 1339 323">Nasusuri ang implikasyon ng globalisasyon partikular ang industriya ng pagkain sa buhay ng mga Silaynon.</p>	<p data-bbox="1373 180 1697 467">A. Presentasyon ng excerpt hango sa “Silay: The Sweet Life” coffee table book tungkol sa El Ideal Bakery bilang landmark ng Silay sa mga tuntunin ng industriya sa larangan ng food heritage.</p> <p data-bbox="1373 515 1619 659">B. Ipakita ang documentary video tungkol sa El Ideal Bakery.</p>	<p data-bbox="1731 180 2110 435">Sumulat ng isang salaysay tungkol sa implikasyon na maaaring maidudulot sa ekonomiya ng Lungsod ng Silay sa pagtangkilik sa mga lokal na produkto bilang tugon sa hamon ng globalisasyon.</p>

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT
-----------------	-------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------

AP10MIPIIe-f-6

Local Folklore
Hacienda Adela
Folklore Village
(Buhay sa Hacienda)



Photo credit:
Rina Rose Pacete



Natataya ang implikasyon ng iba't ibang suliranin sa paggawa sa pamumuhay at sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa.

Natataya ang implikasyon ng iba't ibang suliranin sa paggawa sa pamumuhay at pag-unlad ng ekonomiya sa Hacienda Adela Folklore Village.

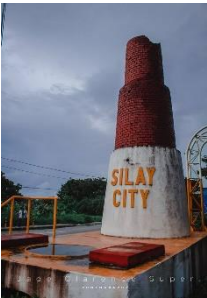
Pagpapakita ng mga larawan ng iba't ibang suliranin sa pamumuhay at pag-unlad ng Hacienda Adela Folklore Village.



Gumawa ng ma estratehiya kung paano matutulungan ng GO's at NGO's at mga haciendero ang kanilang mga manggagawa upang mapaunlad ang kanilang pamumuhay gamit ang template sa ibaba.



G A W A I N	Amount Estimated Cost	Persons Involved	Suliranin Pangkabutayan	Suliranin sa Paggawa	Solusyon

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT																					
AP10KSP-lc3	<p data-bbox="443 236 665 308">Local Festival Pagatpat Festival</p>   <p data-bbox="427 927 600 970">Photo credit: John Paul Bangcaya</p>	Natatalakay ang kasalukuyang pangkapaligiran ng Pilipinas.	Natatalakay ang kasalukuyang pangkapaligiran ng Pilipinas lalong lalo na ang baybayin ng Balaring, Lungsod ng Silay.	<p data-bbox="1368 236 1693 451">A.Lumahok o mag-observa ng Pagatpat Festival at maghinuha sa mga importanteng mensahe ng mga speakers.</p> <p data-bbox="1368 459 1693 603">B.Magpakita ng video presentation ng Pagatpat Festival at iba't ibang gawain sa pagdiriwang.</p>	<p data-bbox="1727 236 2119 451">Isa-isahin ang mga gawain sa pagdiriwang ng Pagatpat Festival at ilahad ang mga ambag o kontribusyon nito sa pamumuhay ng mga tao, ekolohiya at komunidad.</p> <table border="1" data-bbox="1727 491 2092 874"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 491 1843 647">Gawain</th> <th data-bbox="1843 491 1977 647">Ambag/Kontribusyon</th> <th data-bbox="1977 491 2092 647">Kahalagahan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Gawain	Ambag/Kontribusyon	Kahalagahan																		
Gawain	Ambag/Kontribusyon	Kahalagahan																								



COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT
AP10KPI-1b2	<p>Local Song Martsa Sang Silaynon Silaynon bansagon nga Negrosanon Inanak sang isganan kag dungganon Mapisan, maalwan may balatyagon Daku ang handum nga magmadinalag-on Halin sa baybayon tubtob sa kaumhan Silaynon aton gid masaligan</p> <p>Matam-is ang yuhom nga daw kalamay Putli ang gugma, Diyos ang nagbugay Sa tion sang kalisud kag kabudlay Silaynon pat-ud nga maga-unungay. Kaptanay sa kasakit kag kalipay Silaynon negrosanon nga tunay</p>	Nasusuri ang kahalagahan ng pagiging mulat sa mga kontemporaryong isyu sa lipunan at daigdig.	Nasusuri at napahahalagahan ang mga kontemporaryong isyu na nagaganap sa Silay lalong lalo na sa larangan ng kultura.	Pagpapakita ng video ng “Martsa sang Silaynon” https://www.youtube.com/watch?v=ID1c-kmNZc0	<p>Ipaawit sa buong klase ang Martsa sang Silaynon. Isa-isahin ang mga kontemporaryong isyu sa lipunan at daigdig na nakakapaloob sa nasabing awitin.</p> <p>Bilang mag-aaral, paano mo bibigyan ng pansin ang mga isyu na nagaganap sa kasalukuyang panahon, lalong lalo na sa usaping pangkultura?</p>

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT
AP10KPI-1b2	<p>Gani kamo upod sa amon Dakbanwang Silay aton duawon Mauswagon nga mga banwahanon Silaynon pumuluyong Kristohanon</p> <p>Silaynon maligdong nga Negrosanon Sila tanan isa sa pag-ugyon</p> <p>Lyrics: Severino F. Pacete Music: Cecilia Barbasa Arranger: Maricel Barbasa</p>  <p>Photo credit: Jade Clarence Susper</p>				

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT																						
AP10KSP-lc-4	<p data-bbox="432 236 613 379">Flora at Fauna Kagubatan ng Lantawan</p>   <p data-bbox="427 906 566 995">Photo credit: Rizalyn A. Elambayo</p>	Nasusuri ang epekto ng mga suliraning pangkapaligiran.	Nasusuri ang epekto ng mga suliraning pangkapaligiran tulad ng pagkasira ng mga likas na yaman sa kagubatan ng So.Lantawan, Brgy. Guimbalaon, Lungsod ng Silay.	<p data-bbox="1368 236 1760 453">Ipakita ang mga larawan ng So. Lantawan na nagpapakita ng mayabong na kagubatan at ang nasisirang kagubatan sanhi ng pagputol ng mga puno at pag-unlad ng lugar.</p> <p data-bbox="1368 496 1715 596">Ipasagot sa mga mag-aaral ang proof thesis worksheet na:</p> <table border="1" data-bbox="1368 603 1760 1209"> <tr> <td data-bbox="1368 603 1563 826">Tanong: Dapat bang ipagpatuloy ang mga gawaing pangkabuhayan sa kabila ng pagkasira ng kagubatan?</td> <td data-bbox="1563 603 1760 826">Thesis: (dapat o hindi dapat ipagpatuloy dahil _____ _____ _____.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 826 1563 938"></td> <td data-bbox="1563 826 1760 938">Proof o mga patunay upang suportahan ang iyong thesis.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 938 1563 978"></td> <td data-bbox="1563 938 1760 978">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 978 1563 1018"></td> <td data-bbox="1563 978 1760 1018">2.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1018 1563 1058"></td> <td data-bbox="1563 1018 1760 1058">3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1058 1563 1209">Konklusyon:</td> <td data-bbox="1563 1058 1760 1209"></td> </tr> </table>	Tanong: Dapat bang ipagpatuloy ang mga gawaing pangkabuhayan sa kabila ng pagkasira ng kagubatan?	Thesis: (dapat o hindi dapat ipagpatuloy dahil _____ _____ _____.		Proof o mga patunay upang suportahan ang iyong thesis.		1.		2.		3.	Konklusyon:		<p data-bbox="1783 236 2040 304">Punan ang datos ng tamang sagot:</p> <table border="1" data-bbox="1783 341 2130 571"> <thead> <tr> <th data-bbox="1783 341 1957 421">Mga Gawaing Nakakasira ng Kalikasan</th> <th data-bbox="1957 341 2130 421">Mga Epekto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1783 421 1957 461"></td> <td data-bbox="1957 421 2130 461"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1783 461 1957 501"></td> <td data-bbox="1957 461 2130 501"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1783 501 1957 541"></td> <td data-bbox="1957 501 2130 541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1783 541 1957 571"></td> <td data-bbox="1957 541 2130 571"></td> </tr> </tbody> </table>	Mga Gawaing Nakakasira ng Kalikasan	Mga Epekto								
Tanong: Dapat bang ipagpatuloy ang mga gawaing pangkabuhayan sa kabila ng pagkasira ng kagubatan?	Thesis: (dapat o hindi dapat ipagpatuloy dahil _____ _____ _____.																										
	Proof o mga patunay upang suportahan ang iyong thesis.																										
	1.																										
	2.																										
	3.																										
Konklusyon:																											
Mga Gawaing Nakakasira ng Kalikasan	Mga Epekto																										

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT
Ap10KSP-ld-5	<p data-bbox="432 300 607 512">Topography Balaring Ikaw-Ako Mangrove Rehabilitation Area</p>  <p data-bbox="427 850 600 898">Photo credit: John Paul Bangcaya</p>  <p data-bbox="427 1222 566 1270">Photo credit: Ziad D. Penuela</p>	<p data-bbox="645 300 869 552">Natatalakay ang mga programa at pagkilos ng iba't ibang sector upang pangalagaan ang kapaligiran.</p>	<p data-bbox="913 300 1294 480">Natatalakay ang mga local na programa at pagkilos ng iba't ibang sector ng Lungsod ng Silay upang pangalagaan ang kapaligiran.</p>	<p data-bbox="1373 300 1753 480">Mag-imbita ng isang resource speaker na miyembro o opisyal ng Balaring Ikaw-Ako Mangrove Rehabilitation Area.</p>	<p data-bbox="1787 300 2101 480">Gumawa ng isang jingle na nagpapahayag ng makadamdaming pangangalaga sa kapaligiran.</p>

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT												
AP10-PKL-Ib-2	Enduring Values and Beliefs	Nasusuri ang kahalagahan ng pagiging mulat sa kontemporaryong isyu sa lipunan at daigdig.	Nasusuri ang kahalagahan ng mga kontemporaryong isyu na nagaganap sa Lungsod ng Silay. 1.Kalusugan-mabilis na paglaganap ng Sexually Transmitted Diseases (STD) 2.Lipunan-mga karahasan tulad ng pagnanakaw, paggamit ng droga, etc.	Punan ang datos ng tamang sagot tungkol sa isyung panlipunan: <table border="1" data-bbox="1370 405 1758 584"> <thead> <tr> <th data-bbox="1370 405 1469 448">Mga Isyu</th> <th data-bbox="1469 405 1565 448">Noon</th> <th data-bbox="1565 405 1662 448">Ngayon</th> <th data-bbox="1662 405 1758 448">Opinyon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1370 448 1469 517">1.Kalusugan</td> <td data-bbox="1469 448 1565 517">Hal. Tuberculosis</td> <td data-bbox="1565 448 1662 517">Dengue</td> <td data-bbox="1662 448 1758 517"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1370 517 1469 584">2.Lipunan</td> <td data-bbox="1469 517 1565 584"></td> <td data-bbox="1565 517 1662 584"></td> <td data-bbox="1662 517 1758 584"></td> </tr> </tbody> </table>	Mga Isyu	Noon	Ngayon	Opinyon	1.Kalusugan	Hal. Tuberculosis	Dengue		2.Lipunan				Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1.Ano-ano ang mga isyung nagaganap sa inyong komunidad? 2.Bakit mahalagang malaman mo ang mga pangyayaring nagaganap sa iyong komunidad? 3.Paano mo bigyang pansin ang mga isyung panlipunan at pandaigdig?
Mga Isyu	Noon	Ngayon	Opinyon														
1.Kalusugan	Hal. Tuberculosis	Dengue															
2.Lipunan																	

COMPETENCY CODE	LOCAL THEME	NATIONAL COMPETENCY	CONTEXTUALIZED COMPETENCIES	CONTEXTUALIZED STRATEGIES	CONTEXTUALIZED ASSESSMENT
AP10-PKI-Ib-2	<p>Indigenous People Bukidnon Tribe in Sitio Sibato</p>  <p>Photo credit: Roselyn D. Pacete</p>  <p>Photo credit: Historia Silay Severino Pacete As I See It, Sun Star Bacolod February 20, 2014 Last of Three Parts</p>	Naipapaliwanag ang konseptong Kontemporaryong Isyu.	<p>Naipapaliwanag ang istrakturang panlipunan at kulturang Bukidnon Tribe sa Sitio Sibato.</p> <p>Napahahalagahan ang mga tradisyon at paniniwala ng mga IP's.</p>	<p>Pagpapakita ng cultural mapping ng Bukidnon tribe, ang kahalagahan, kasaysayan at impluwensiya sa kultura ng Silay.</p> <p>Source: Pacete, Severino, 2014, February 20, Empowering the indigenous peoples, Last of Three Parts, Sun Star Bacolod http://www.sunstar.com.ph/article/330899</p>	Role playing na nagpapakita ng pagbibigay-halaga tungkol sa tradisyon at paniniwala ng Bukidnon Tribe sa Sitio Sibato.

