



Republic of the Philippines
Department of Education
Negros Island Region
DIVISION OF SILAY CITY
City of Silay



Supplementary Material for Learning Strand 2
(Critical Thinking and Problem Solving)

ANG PALANGITAN-AN NI PIDO

Mga Nagdihon:

Lendy de los Santos
Karen Jay Alvarez
Ritchie Modesto
Rose Jane Dalen
Jacqueline Artajo
Karen Bermudez
Hannah Braza



Republic of the Philippines
Department of Education
Negros Island Region
Division of Silay City



LEARNING RESOURCES MANAGEMENT AND DEVELOPMENT SYSTEM
City of Silay

COPYRIGHT NOTICE

Section 9 of Presidential Decree No. 49 provides:

“No copyright shall subsist in any work of the Government of the Republic of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit.”

This supplementary material was originally developed by teachers in the Alternative Learning System, Division of Silay City, Department of Education. It may be reproduced solely for educational purposes on condition that the source be duly acknowledged.

This edition has been reproduced for print and online distribution through the Learning Resources Management and Development System (LRMDS) Portal, Department of Education, Division of Silay City.

Mga tinutuyo:

1. Makilala ang mga simple nga makina kag ang paggamit sini
2. Paggamit sang mga simple nga makina para mapamag-an ang mga hilikuton sa adlaw-adlaw

Mga kinaadman nga matun-an:

1. Paghangop sa ginbasa
2. Pagkilala kon paano kag diin gamiton ang mga simple nga makina.
3. Paggamit sang mga simple nga makina

ANG PALANGITAN-AN NI PIDO

Sa isa ka matahum kag malinong nga uma naga istar ang isa ka pamilya nga naga pangabuhi sang simple lamang pero masadya nga pangabuhi. Ang haligi sang ila panimalay ang nagatinguha gid para mahatagan sang mayo nga buasdamlag ang iya pamilya, amo ina si Pido.



Si Pido, 49 anyos, nagapuyo sa Hacienda Benita Jarra, sakop sang Brgy. Kapitan Ramon sa ciudad sang Silay. Siya may asawa kag walo ka kabataan. Ang iya obra pagpamugon. Wala pa nagbutlak ang adlaw, si Pido naga bugtaw na para mag-obra tungod dedikado gid siya bilang isa ka mamumugon.



Padulong sa kampo, bitbit nya ang iya nga **espading**, guna kag **sadol** samtang naga sakay sa iya nga karabaw nga may ginaguyod nga **karo**. Sang ara na sa kampo si Pido nagpamulos siya kag nagkuha sang iya **espading** upod sa iya mga kaupdanan kag nagsugod sila sang pagtapas sang tubo.



Samtang sila nagatapas may mga manugpamatdan man nga nagagamit sang ila **sanggot**.



Pagkatapos nila tapas, sila nagpahuway kag nagkuha sang ila nga balon nga sardinas kag kan-on. Ginkuha ni Pido ang iya nga **kutsara** kag amo ini ang iya gin gamit sa pagbukas sang iya nga sardinas.



Pagkatapos nila pahuway-huway, nagkuha sila sang ila nga karabaw nga may **karo** kag nagsugod guyod sang tubo nga ara sa idalom nga parti sang banglid kag ginguyod ini pasaka sa ibabaw nga bahin sang kampo.



Nag-abot ang trak, ginpapanaog ang **damyo** kag ginplastar. Gin amat-amat karga sang grupo sang mga tapasiro ang tubo sa ila abaga kag nagsaka sa **damyo** para mabutang ang tubo sa trak. Ini ila ginhimo asta maubos ang tubo nga ila tinapas. Sang mapuno ang trak para indi magkaladagdag ang tubo, ila ini ginsaksak gamit ang **lantip** para magdasok ang tubo.



Ang obra sang tapasiro indi hamak nga pagsakripisyo kag pagpangabudlay apang may gina gamit sila nga mga timbang sa ila pagpangabudlay para mangin mahapos kag madasig ang ila nga obra.

Tandaan:

Ang mga simple nga mga makina katulad sang espading sa pagtapas sang tubo, ang karo sa pagguyod sang tubo, ang damyo nga ginagamit sa pagpasaka sa trak dala ang tubo, ang lantip sa pagsaksak sang tubo.

Kung ikaw isa ka tapasiro, tama kabudlay sang imo nga pagpangabuhi pero amo ina ang ila namat-an nga palangitan-an. Wala nila gina baliha ang kabudlay kag kakapoy makita lang nila ang ila nga pamilya nga masinadyahon kag makakaon sang tatlo ka beses sa isa ka adlaw.

Hilikuton A: Suno sa aton ginbasa, ano nga mga simple nga makina ang nasambit sa istorya? Maghatag sang lima ka bilog.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Hilikuton B: Suno sa imo paghangop, sabton ang mga masunod nga pamangkot kag ipabutyag ang imo nga rason ukon paino-ino.

1. Sa imo pamatyag, makabulig ayhan ang mga simple nga makina sa imo pang adlaw-adlaw nga ginabuhat bilang isa ka mamumugon? Paano?

2. Sa imo pagtan-aw, mahapos bala o mabudlay ang obra sa kampo? Nga-a?

3. Kung ikaw papili-on, maubra ka sa kampo o maeskwela? Nga-a?
